

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"ЛИТ № 36"

Адилова Л.Р.
приказ № _____ от
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Глобальные проблемы 21 века»

для обучающихся 10-11 классов

г. Набережные Челны 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Глобальные проблемы XXI века» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Учащиеся знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика.

Информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином. Курс носит интегративный, обобщающий характер, что способствует созданию условий для формирования системных знаний учащихся, развития определенных навыков и умений, приобщения к гуманистическим ценностям.

Таким образом, представляется очень актуальным курс, построенный на осмыслении происходящих общественно-политических процессов в мире в условиях глобализации и места России в мировой системе взаимоотношений.

Исходя из поставленной цели, целевых установок и ценностных ориентаций выдвигаются следующие **задачи** преподавания курса «Глобальные проблемы XXI века»:

- принятие учащимися в качестве жизненных ориентиров демократических общечеловеческих ценностей;
- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе.

С задачами тесно связаны **ожидаемые результаты**. Предполагается, что после изучения курса «Глобальные проблемы XXI века» учащиеся смогут:

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию; участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни; овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе; противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	
1	13.01		Введение. Цели и задачи курса. Мир в современную эпоху.
Т е м а I. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.			
2	20.01		Единство человечества. Теории общественного развития: русский путь.
3	27.01		Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Роль религии в общественном развитии России
4	03.02		Проект построения коммунизма XX века. Большевизм и мировая революция.
5	10.02		Лидерство в глобальном мире. Китайская традиция. Роль конфуцианства и даосизма. Достижения китайской цивилизации.
6	17.02		Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку
7	24.02		Великие географические открытия и изменения миропонимания европейцев. Научно-техническая революция в XX веке.
8	03.03		Общее и различия теорий общественного развития. Универсализм в российской, индийской, китайской и западноевропейской традициях.
Т е м а II. Что нас разделяет			
9	10.03		Государство и политическая культура.
10	17.03		Религии в культурах мира.
11	24.03		Распространение языков в мире и языковая политика.
12	31.03		Мультикультурализм. Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.
Т е м а III. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века.			
13	07.04		Двухполюсная система мира — СССР и США.
14	14.04		Появление Европейского союза и его роль в

			новом миропорядке. Демократическая система в современном политическом развитии.
15	21.04		Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Появление транснациональных корпораций.
16	28.04		Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны».
17	05.05		Россия в мире: аспекты развития. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы.
Т е м а VI. Глобальная экономика.			
	12.05		Глобализация экономики. От этики протестантизма к ценностям комфорта, наслаждения и безопасности. Новые формы капитала
	19.05		Итоговое занятие по курсу: Россия в глобальной экономике.

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2019
2. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2018.
3. Единый государственный экзамен 2018. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. ЕГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2020.
5. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2020.